

Итоговый тест
по немецкому языку в 8 классе

Инструкция по выполнению

На выполнение итоговой диагностической работы по немецкому языку за курс 5-го класса отводится 45 минут. Итоговая работа состоит из двух частей: лексико-грамматический тест и чтение.

Часть А содержит лексико-грамматические задания: 1 задание на построение предложения, 2 задания с выбором одного верного ответа из предложенных, 2 задания на заполнение пропусков.

Часть В включает понимание основного содержания прочитанного текста (1 задание).

Внимательно прочитайте каждое задание и предполагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. С целью экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

Часть А.

1. Запиши предложения:

1. ins / gehe / ich / gern / Kino.
2. ich / fern / sehe / gern.
3. sie /fährt / Fahrrad / gern?
4. Peter / um sieben Uhr / geht / in die Schule.
5. er / aus Spanien / kommt ?

5 баллов

2. Выбери правильную форму глагола:

1. Ich gern Süßigkeiten.
a/ essen b/ esse c/ isst
2. du gern Bücher?
a/ lesen b/ lest c/ liest
3. Wann du fern?
a/ sehen b/ siehst c/ sieht
4. Ich Zeitungen.
a/ kaufe b/ kaufst c/ kaufen

4 балла

3. Выбери правильный вариант и дополни предложения (ответы могут повторяться)

1.du basteln?
2. Wir gut kochen.
3. Ari und Anni Musik machen.
4. Ich Gitarre spielen.
5. ihr Computer spielen?

A/ kann B/ können C/ kannst D/ könnt

5 баллов

4. Восстанови цепочку.

Eins – zwei – _____ –vier– _____ – sechs – sieben – _____ –neun –
zehn – _____ –zwölf– dreizehn–vierzehn – _____.

5 баллов

5. Вставь вместо пропусков пропущенные слова.

Ich ____ (1) _____ Lena. Ich ____ (2) _____ 12 Jahre alt und ich ____ (3) _____ in
 Moskau. Meine Familie ____ (4) _____ groß. Das sind meine Eltern und zwei Geschwister:
 meine ____ (5) _____ und mein ____ (6) _____. Meine Hobbys sind Sport, Kino und
 Musik. Ich ____ (7) _____ gut schwimmen, Tennis ____ (8) _____ und Fahrrad fahren.
 Ich ____ (9) _____ Klavierspielen. Ich ____ (10) _____ eine Katze. Meine Katze
 ____ (11) _____ Murka. Sie ist klein und ____ (12) _____.

12 баллов

Часть В.

6. Прочитай и выполни упражнение.

Anna und Dieter Mertens kommen aus Deutschland. Sie sind Geschwister. Anna ist 5 Jahre alt und Dieter ist schon 14 Jahre alt. Er lernt sehr gut. Ihre Familie ist klein. Der Vater heißt Gustav. Er ist Mechaniker von Beruf und arbeitet viel. Die Mutter heißt Annelore. Die Frau arbeitet nicht. Sie haben einen Hund. Er ist groß und lustig. Alle leben in Hamburg. Diese Stadt ist groß und schön. Hier sind viele Sehenswürdigkeiten, Museen, Theater und Kinos. Annas und Dieters Großeltern wohnen in Bremen. Sie sind schon alt und arbeiten nicht.

	richtig	falsch
Anna ist groß und Dieter ist klein.		
Der Opa und die Oma arbeiten sehr viel.		
Die Familie Mertens hat einen Hund.		
Die Familie wohnt in Hanmburg.		
Die Mutter von Anna arbeitet.		
Anna ist Gustavs Schwester.		

6 баллов

Всего 37 баллов

Критерии оценивания

Итоговый тест позволяет определить уровень овладения лексико-грамматическим материалом, предназначенным для изучения в 8 классе.

Учащиеся должны уметь понимать основное содержание аутентичного текста, отвечающего их возрастным интересам, а также находить в этом тексте требуемую информацию.

За верное выполнение каждого задания частей работы обучающийся получает **1 балл**. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания **части А**, работы — **31 баллов**, **части В** – **6 баллов**.

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы, — 37 баллов.

90-100% выполнения (37-33 баллов) - «5»

Учащийся продемонстрировал требуемые умения и навыки во всех видах речевой деятельности, избегая при этом серьезных грамматических, лексических и прочих ошибок.

70-89% выполнения (32-22 баллов)- «4»

Учащийся продемонстрировал требуемые умения во всех видах речевой деятельности, при этом допуская ошибки, несколько затрудняющие коммуникацию, но не нарушающие ее.

40-70% выполнения (21-14)- «3»

Учащийся продемонстрировал требуемые умения во всех видах речевой деятельности на уровне, позволяющем поддерживать коммуникацию, несмотря на некоторые серьезные погрешности, затрудняющие ее.

Менее 40% выполнения (менее 14) – «2»

Учащийся продемонстрировал элементарные навыки, входящие в структуру коммуникативной компетенции, но не позволяющие обеспечивать надежную и устойчивую коммуникацию (главным образом по результатам тестирования в чтении).

Ответы

I.

1. Ich gehe gern ins Kino.
2. Ich sehe gern fern.
3. Führt sie gern Fahrrad?
4. Um 7 Uhr geht Peter in die Schule. /Peter geht in die Schule um 7 Uhr.
5. Kommt er aus Spanien?

II. 1. esse

2. liest
3. siehst
4. kaufe

III. 1. Kannst

2. können
3. können
4. kann
5. könnt

IV. drei, fünf, acht, elf, fünfzehn

V. 1. heiße

2. bin.
3. wohne
4. ist
5. Schwester
6. Bruder
7. kann
8. spielen
9. mag
10. habe
11. heißt
12. nett

VI.

1. falsch

2. falsch

3. richtig

4. richtig

5. falsch

6. falsch